

Số: /PGDDT-THCS  
V/v Hướng dẫn triển khai cuộc thi  
nghiên cứu KHKT dành cho học sinh  
trung học và cuộc thi sáng tạo thanh  
thiếu niên nhi đồng năm học 2022-2023.

Kon Plông, ngày tháng 10 năm 2022

Kính gửi: Các đơn vị trường THCS, TH-THCS trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 2128/SGDDT-GDTrH, ngày 20/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum về việc triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học;

Thực hiện Kế hoạch số 3079/KH-BTC, ngày 16/9/2022 của Ban tổ chức Hội thi sáng tạo kỹ thuật tỉnh Kon Tum về việc triển khai các hoạt động Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên - Nhi đồng lần thứ XV năm học 2022-2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học và tham gia Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên - Nhi đồng lần thứ XV năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

## **I. Mục đích, yêu cầu**

### **1. Mục đích**

- Nhằm tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được và khắc phục một số hạn chế qua cuộc thi nghiên cứu KHKT và Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên - Nhi đồng lần thứ XIV dành cho học sinh trung học trong năm học 2021-2022.

- Hưởng ứng Cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên - Nhi đồng tỉnh Kon Tum, qua đó khơi dậy tiềm năng, phát huy tính tư duy sáng tạo của thanh thiếu niên, nhi đồng, tạo sân chơi khoa học bổ ích cho học sinh, giúp các em trau dồi kiến thức, rèn luyện kỹ năng, xây dựng ước mơ để trở thành nhà sáng chế trong tương lai, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Kon Tum.

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học. Qua đó, phát hiện những học sinh có năng lực, sở thích, hứng thú với hoạt động tìm tòi, khuyến khích học sinh trung học NCKH; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.

- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.

- Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường gắn với đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, cơ sở nghiên cứu, các tổ chức và cá nhân để hỗ trợ hoạt động nghiên cứu KHKT cho học sinh.

- Tạo cơ hội để học sinh của các đơn vị trường giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; qua đó giúp CBQL, giáo viên các đơn vị nhìn nhận đúng đắn hơn về ý nghĩa của các cuộc thi.

## **2. Yêu cầu**

Động viên, khuyến khích học sinh tham gia dự thi. Khuyến khích mỗi đơn vị trường có 01 dự án của học sinh tham gia dự thi và sản phẩm dự thi phải được thực nghiệm thành công tại đơn vị, tại địa phương theo lĩnh vực đăng kí. Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, sản phẩm dự thi để trưng bày theo đúng thời gian, địa điểm do Ban tổ chức cuộc thi quy định.

## **II. Tổ chức triển khai hoạt động NCKH của học sinh và đăng kí tham gia dự thi**

Để tổ chức hoạt động NCKH của học sinh và chuẩn bị hồ sơ, sản phẩm tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trường thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh và hướng dẫn của Phòng GD&ĐT về cuộc thi KHKT đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

2. Trên cơ sở hướng dẫn về các cuộc thi nêu trên của Phòng GD&ĐT trong năm học 2022-2023, yêu cầu mỗi đơn vị trường xây dựng kế hoạch thực hiện, triển khai công tác NCKH cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học. Trong quá trình triển khai, các đơn vị trường cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

- Phát động phong trào NCKH, hoàn thiện sản phẩm tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học và Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên - Nhi đồng lần thứ XV năm học 2022-2023.

*Lưu ý: Đối với các sản phẩm học sinh đã tham gia dự thi cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp tỉnh do Sở GD&ĐT tổ chức, đơn vị chỉ đạo tiếp tục hoàn thiện hồ sơ theo mẫu của Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên - Nhi đồng lần thứ XV do Liên hiệp các Hội KHKT tỉnh Kon Tum tổ chức để tiếp tục đăng kí dự thi.*

- Tổ chức hội thảo rút kinh nghiệm sau mỗi cuộc thi, tập huấn để bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT, công tác tổ chức triển khai hoạt động, phương pháp NCKH; tạo các điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên hiện có, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH trong năm học trước, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ chuyên môn; giao nhiệm vụ

cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tại địa phương, các tổ chức, cá nhân, cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các sản phẩm NCKH của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và chuẩn bị tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh.

4. Các đơn vị trường tổ chức cuộc thi nghiên cứu KHKT cho học sinh THCS tại đơn vị mình phù hợp với thực tế địa phương và sở trường của từng học sinh; chọn cử những dự án xuất sắc nhất và chuẩn bị hồ sơ dự án, sản phẩm dự án để tham gia dự thi đúng thời gian, địa điểm ban tổ chức yêu cầu.

5. Hiệu trưởng phân công giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học được tính giảm số tiết dạy trong thời gian hướng dẫn vận dụng theo quy định tại điểm c, điểm d, khoản 2, điều 11 Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 về quy định chế độ làm việc với giáo viên phổ thông, để có thời gian cho việc nghiên cứu, hướng dẫn học sinh, đi thực tế, thực hành, xây dựng báo cáo, chuẩn bị và tham dự cuộc thi... Đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đạt thành tích cao qua các cuộc thi sẽ là một trong các cơ sở để bình xét thi đua, khen thưởng cuối năm tại đơn vị.

### **III. Cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp tỉnh năm 2022- 2023**

#### **1. Thời gian và địa điểm tổ chức**

*1.1. Tổ chức thẩm định hồ sơ:* Ngày 03/01/2023.

*1.2. Tổ chức chấm thi và trưng bày dự án dự thi:*

a) Tổ chức chấm thi Phần 1. Thông qua hồ sơ dự án: Ngày 06, 07/01/2023.

b) Tổ chức trưng bày dự án dự thi và chấm thi Phần 2. Thông qua trình bày và phỏng vấn:

- Thời gian: 02 ngày, dự kiến ngày 12 và 13/01/2023;

- Địa điểm tổ chức: Sở GDĐT sẽ có thông báo sau.

#### **2. Đối tượng và điều kiện dự thi**

a) Học sinh đang học lớp 8, 9 tại các trường trên toàn huyện.

b) Học sinh có đủ các điều kiện sau:

- Có kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực năm học 2021-2022 từ khá trở lên;

- Tự nguyện tham gia và được chọn vào đội tuyển của đơn vị dự thi;

- Mỗi thí sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án dự thi.

*c) Các dự án đăng ký dự thi phải được hội đồng thẩm định cấp trường đánh giá từ 65,0 điểm trở lên, kèm theo nhận xét về tính mới, tính ứng dụng trong thực tiễn của Dự án.*

#### **3. Lĩnh vực dự thi**

Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực (*theo Phụ lục I đính kèm*).

Căn cứ vào năng lực của giáo viên hướng dẫn, học sinh nghiên cứu, các trường lựa chọn các lĩnh vực phù hợp để tham gia dự thi. Tăng cường nghiên cứu các lĩnh vực như Khoa học xã hội và hành vi; đi sâu nghiên cứu các lĩnh vực có ứng dụng thực tế như Du lịch sinh thái, Du lịch cộng đồng,....

#### **4. Nội dung thi và hình thức thi**

##### **4.1. Nội dung thi**

Nội dung thi là kết quả nghiên cứu được thực hiện trong vòng 01 năm tính đến 30/12/2022 của các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi. Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một đơn vị dự thi (gọi là dự án tập thể). Dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai. Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi.

##### **4.2. Hình thức thi**

Dự án dự thi được trưng bày tại khu vực trưng bày của Cuộc thi KHKT cấp tỉnh, tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày dự án và trả lời câu hỏi của Ban giám khảo.

#### **5. Người hướng dẫn**

Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên trung học (đang công tác tại trường có học sinh dự thi) bảo trợ, do hiệu trưởng nhà trường có học sinh dự thi ra quyết định cử. Một giáo viên được bảo trợ tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ chịu trách nhiệm về mặt pháp lý của dự án dự thi và phải ký phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (Phiếu phê duyệt dự án 1B). Người bảo trợ có thể đồng thời là người hướng dẫn khoa học.

Ngoài người bảo trợ do hiệu trưởng nhà trường cử. Dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ (có thể là cha, mẹ, người thân của học sinh). Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó (Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành).

Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu 1C).

#### **6. Yêu cầu đối với dự án dự thi**

6.1. Đảm bảo tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo; không sử dụng hay trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác như là của mình.

6.2. Nếu dự án dự thi là một phần của một dự án lớn hơn thì học sinh có dự án dự thi (sau đây gọi tắt là thí sinh) phải là tác giả của toàn bộ dự án dự thi.

6.3. Thời gian nghiên cứu của dự án dự thi không quá 12 tháng liên tục và trong khoảng từ tháng 01/2022 đến ngày 30/12/2022.

6.4. Nếu dự án dự thi được nghiên cứu trong thời gian nhiều hơn 12 tháng thì chỉ đánh giá những phần việc được nghiên cứu trong thời gian quy định tại mục 6.3.

6.5. Các dự án tập thể không được phép đổi các thành viên khi đã bắt đầu thực hiện dự án.

6.6. Những dự án nghiên cứu có liên quan đến các mầm bệnh, hóa chất độc hại hoặc các chất ảnh hưởng đến môi trường không được tham gia Cuộc thi.

6.7. Những dự án dựa trên những nghiên cứu trước đây ở cùng lĩnh vực nghiên cứu có thể được tiếp tục dự thi; những dự án này phải chứng tỏ được những nghiên cứu tiếp theo là **mới và khác** với dự án trước.

6.8. Dự án phải đảm bảo yêu cầu về trưng bày theo quy định của ban tổ chức Cuộc thi. Không trưng bày những vật không được phép trưng bày tại Cuộc thi (Phụ lục III).

**7. Đơn vị dự thi:** Mỗi đơn vị trường là 01 đơn vị dự thi.

## **8. Hồ sơ dự thi**

- Danh sách các dự án dự thi;

- Hồ sơ dự án đăng ký dự thi bao gồm:

+ Phiếu học sinh (Phiếu 1A);

+ Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B);

+ Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (Phiếu 1);

+ Kế hoạch nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu 1A);

+ Báo cáo kết quả nghiên cứu (Kế hoạch nghiên cứu đã hoàn thiện) được trình bày theo mẫu hướng dẫn Kế hoạch nghiên cứu kèm theo Phiếu học sinh 1A

**Lưu ý:** Trên bìa của Báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu ghi rõ lĩnh vực dự thi (**đề nghị ghi đúng tên 01 trong 22 lĩnh vực dự thi**), tên dự án; bản báo cáo không ghi tên đơn vị dự thi, không ghi tên tác giả và người hướng dẫn, bảo trợ (theo Mẫu 1 gửi kèm). Báo cáo không quá 12 trang đánh máy; khổ A4, trái 3cm, phải 2cm, trên 2cm, dưới 2cm; cách dòng đơn; kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14.

+ Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);

+ Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có);

+ Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có);

+ Phiếu dự án tiếp tục (nếu có);

+ Phiếu tham gia của con người (nếu có);

+ Phiếu cho phép thông tin (nếu có);

+ Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có);

+ Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có);

+ Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có).

*Lưu ý: Các mẫu phiếu nói trên được gửi trong tập tin đính kèm Công văn này. Các phiếu phải được điền đầy đủ thông tin, ký tên, đóng dấu phù hợp với tiến độ nghiên cứu. Những dự án không có đầy đủ thông tin hoặc thông tin không phù hợp, thiếu dấu, chữ ký trong các phiếu của hồ sơ sẽ không được tham dự Cuộc thi.*

- Hồ sơ dự thi: Các đơn vị gửi mail file word danh sách thí sinh đăng ký dự thi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua bộ phận chuyên môn THCS theo địa chỉ: [thcskonplong.kontum@moet.edu.vn](mailto:thcskonplong.kontum@moet.edu.vn) **chậm nhất ngày 13/12/2022** để tổng hợp. Riêng sản phẩm dự thi, hồ sơ dự thi theo các mẫu phiếu các đơn vị tiếp tục hoàn thiện sau ngày **13/12/2022**. Phòng Giáo dục sẽ thông báo thời cụ thể thời gian nộp hồ sơ dự thi và thông báo thời gian mang sản phẩm về trưng bày để dự thi cấp tỉnh khi có thông báo của Sở GD&ĐT.

**8. Công tác chuẩn bị gian trưng bày, poster trưng bày, bản in báo cáo dự án, trình bày dự án dự thi:** Thực hiện theo Phụ lục I, II đính kèm.

### **9. Quy trình chấm thi**

Chấm thi theo từng lĩnh vực/nhóm lĩnh vực. Mỗi dự án được đánh giá qua 02 phần thi độc lập:

- Phần 1. Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi đối với các tiêu chí: Câu hỏi nghiên cứu/Vấn đề nghiên cứu; Kế hoạch nghiên cứu và Phương pháp nghiên cứu; Thực hiện kế hoạch nghiên cứu.

- Phần 2. Đánh giá thông qua poster và phỏng vấn đối với các tiêu chí: Tính sáng tạo; Trình bày poster (*theo Mẫu 2 gửi kèm*); Trả lời phỏng vấn. Mỗi giám khảo tiến hành chấm độc lập tại gian trưng bày poster của từng dự án được phân công. Tại gian trưng bày poster, thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng tiếng Việt (thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt; chú trọng việc đánh giá quá trình nghiên cứu của học sinh.

- Điểm của dự án dự thi là tổng điểm hai phần thi: Phần 1 và Phần 2.

## **IV. Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên - Nhi đồng lần thứ XIV**

**1. Đối tượng dự thi:** Tất cả các em Thanh, Thiếu niên và Nhi đồng trong tỉnh từ **6 tuổi đến 18 tuổi** đều có quyền đăng ký tham gia Cuộc thi. Khuyến khích các em là người dân tộc thiểu số, các em khuyết tật tham gia.

**2. Lĩnh vực dự thi:** Các mô hình, sản phẩm tham dự Cuộc thi thuộc 5 lĩnh vực sau đây: (1) Đồ dùng dành cho học tập; (2) Phần mềm tin học; (3) Đồ chơi trẻ em và đồ dùng phục vụ giải trí; (4) Các dụng cụ sinh hoạt gia đình; (5) Bảo vệ môi trường và phát triển kinh tế.

### **3. Thời gian tổ chức**

- Thời gian tổ chức: Từ tháng 9/2022 đến 31/7/ 2023

- Thời hạn nhận hồ sơ dự thi: Hết ngày **15/6/2023**.

- Thời gian chấm các mô hình/sản phẩm dự thi: Tháng 7/2023.

- Lễ tổng kết và trao giải: Quý IV năm 2023.

#### **4. Hồ sơ dự thi**

***Hồ sơ được lập thành 02 bộ, mỗi bộ gồm có:***

- Phiếu đăng ký tham dự Cuộc thi (theo mẫu);
- Mô hình/sản phẩm dự thi;
- Bản thuyết minh theo nội dung ghi tại điểm d khoản 1 Điều 5 (theo mẫu);
- Ảnh tác giả: Mỗi tác giả gửi 2 ảnh (4x6 cm), ghi rõ họ, tên ở mặt sau;
- Bản sao giấy khai sinh của người dự thi

#### **5. Thẻ lệ Cuộc thi** (có phụ lục gửi kèm)

#### **6. Địa chỉ nộp sản phẩm dự thi**

Nơi tiếp nhận hồ sơ và mô hình/sản phẩm tham dự Cuộc thi: Liên hiệp các Hội khoa học và kỹ thuật tỉnh. Địa chỉ: số 413, đường Urê, thành phố Kon Tum. Điện thoại liên hệ: 0260.3914669. Email: [lhkontum@gmail.com](mailto:lhkontum@gmail.com)

Nhận được Công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trường triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc hoặc đề xuất, liên hệ về Phòng Giáo dục qua bộ phận chuyên môn THCS để phối hợp giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Chuyên môn THCS;
- Lưu VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Minh Cường**